



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПРИКАЗ

21. 01. 2023

п. Нижнегорский

№ 472

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.07.2022 №1143 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году», в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2022 года; Положением о проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденным приказом Минобразования Крыма от 24.09.2019 №1625; с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения престижа учительского труда, повышения профессионализма учителей, распространения педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных учреждений Нижнегорского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) до 20.01.2023 г.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение 2).
заочный раунд с 22 декабря 2022 года по 9 января 2023 года;
очный раунд с 10 января по 16 января 2023 года.
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 3)
5. Утвердить состав жюри Конкурса для оценки выполнения конкурсантами заданий заочного и очного раундов (приложение 4).

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования,
молодёжи и спорта

М.А. Дрозд

**Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческом мероприятии - муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022/2023 учебном году (далее соответственно - Положение, Конкурс) определяет организационную модель проведения Конкурса, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, а также порядок определения победителей и финансирование Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым (далее – Управление образования), Нижнегорская районная организация профсоюзных работников народного образования и науки Российской Федерации, МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым».

1.3. Целями Конкурса являются: выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- *развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования;*
- формировать в обществе социальную и гражданственную значимость педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- формировать инновационное поведение педагогов;
- повысить социальный статус и профессионализм работников образования;
- способствовать распространению педагогического опыта лучших учителей Нижнегорского района.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются добровольность участия, коллегиальность, гласность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. На момент участия в конкурсе статус участника должен соответствовать записи в трудовой книжке: учитель образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее общеобразовательное учреждение).

2.3. В конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Нижнегорского района Республики Крым, вне зависимости от формы собственности учреждений.

2.4. Стаж непрерывной педагогической деятельности участников должен составлять не менее трех лет (на момент представления заявки на муниципальный этап Конкурса).

2.5. Повторное участие в Конкурсе возможно по истечении 3-х лет.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках учебного года в два тура:

I (муниципальный) тур - до 20 января;

II (региональный) тур - до 25 апреля.

3.2. Во II туре принимают участие абсолютные победители I тура Конкурса (по одной кандидатуре от каждого муниципального округа, всех государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и федеральных общеобразовательных учреждений соответственно). Если победитель I тура Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие во II туре, организационный комитет вправе вместо него направить участника, занявшего второе место.

3.3. Для организации и проведения I тура Конкурса по согласованию с выборным органом территориальной организации Общероссийского профсоюза образования создается муниципальный организационный комитет, который определяет Порядок проведения I тура Конкурса, состав жюри и счетной комиссии, критерии оценки конкурсных мероприятий I тура.

3.4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса оцениваются в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4. Проведение муниципального этапа Конкурса

4.1. Управление образования ежегодно издает приказы о сроках, месте проведения Конкурса.

4.2. Для участия в муниципальном этапе администрация общеобразовательного учреждения представляет следующие документы на участника:

- представление (приложение 1 к Положению);
- заявление участника Конкурса (приложение 2 к Положению); - информационную карту участника Конкурса (приложение 3 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению).

4.3. Конкурс проводится в два раунда: заочный и очный.

4.4. Участвуя в очном и заочном раунде, участники выполняют конкурсные мероприятия согласно Порядку проведения Конкурса.

4.5. По итогам проведения заочного раунда Оргкомитет формирует ранжированный список и определяет участников очного раунда.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже установленного срока.

4.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

4.9. Авторы представленных на Конкурс материалов гарантируют соблюдение авторских прав при их подготовке.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам проведения конкурсных мероприятий заочного раунда Конкурса определяются участники очного раунда, из которых лучшие становятся лауреатами и финалистами.

5.2. Победитель Конкурса определяется из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного раундов муниципального тура.

В случае равенства баллов у двух участников победителем признается набравший наибольшее количество баллов в очном раунде.

5.3. Решения жюри оформляются протоколами соответствующих раундов.

5.4. Список участников, лауреатов, финалистов и победитель Конкурса утверждаются приказом Управления образования.

5.5. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Управления образования.

5.6. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Образец представления на кандидата

Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022/2023 учебном году _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Образец заявления кандидата

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022/2023 учебном году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной _____

_____ (наименование общеобразовательного учреждения)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

фотопортрет
4х6 см

Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022/2023 учебном году

(фамилия, имя, отчество)

(наименование общеобразовательного учреждения)

1. Общие сведения		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Адрес школьного сайта в Интернете		
2. Работа		
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		

Дата установления квалификационной категории с указанием категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	

¹Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

5. Досуг		
<i>Хобби</i>		
<i>Спортивные увлечения</i>		
<i>Сценические таланты</i>		
6. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон		
Личная электронная почта		

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Образец согласия на обработку персональных данных
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2022 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования администрации Нижнегорского района, МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, операторам и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Порядок проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022/2023 учебном году (далее соответственно – Порядок, Конкурс), разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, утвержденным организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 18 апреля 2022 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Нижнегорского района Республики Крым.

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым (далее – Управление образования) и Нижнегорская районная организация профсоюзных работников народного образования и науки Российской Федерации. Оператором Конкурса является МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым», (далее – Оператор).

1.5. Сроки проведения Конкурса:
заочный раунд с 22 декабря 2022 года по 9 января 2023 года;
очный раунд с 10 января по 16 января 2023 года.

Место проведения очных туров финала Конкурса 2023 года – на базе общеобразовательных учреждений Нижнегорского района или в Управлении образования.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования в разделе «Работа с кадрами» // подразделе «Профессиональные конкурсы» http://obr-nizhnegorskiy.ru/rabota_s_kadrami/professionalnye-konkursy/ (далее – сайт Конкурса).

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от общеобразовательных учреждений Нижнегорского района делегируется не более 3 конкурсантов.

2.2. Для участия в Конкурсе администрация общеобразовательного учреждения направляет в Оргкомитет Конкурса официальным письмом следующие документы:

- представление по форме (Приложение 1 к Положению);
- заявление участника финала Конкурса по образцу (Приложение 2 к Положению);
- информационную карту участника финала Конкурса (Приложение 3 к Положению);
- согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4 к Положению).

- 2.3. Прием документов осуществляется Оператором до 01 декабря 2022 года.
- 2.4. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса.
- 2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.
- 2.6. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур. Конкурсные мероприятия очных туров может сопровождать видеозапись для дальнейшего распространения положительного педагогического опыта учителей.

3.2. Заочный тур

Заочный тур включает конкурсные испытания: «Медиавизитка» и «Эссе».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов могут размещаться в социальных сетях и (или) на официальном сайте Управления образования.

Ссылку на видеоролик (с открытым доступом) необходимо предоставить до 26.12.2022 в оргкомитет конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержательность представленной информации (обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость; показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации; выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире; демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом; определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности);

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки; привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности; демонстрирует умение

поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся; логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве; целесообразно использует визуализацию и художественные приемы).

Конкурсное испытание «Эссе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат и регламент конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до четырех страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, определенных оргкомитетом Конкурса, и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания. В случае дистанционного проведения конкурсного мероприятия написание эссе проходит в онлайн режиме на площадке, определенной оргкомитетом. Время написания эссе – 2,5 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа подлежит шифрованию и сканированию.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый критерий раскрывается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен полностью». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения. На основе результатов заочного раунда формируется список участников очного раунда.

3.3. Очный тур «Учитель – профессионал»

Очный тур включает конкурсные испытания: «Урок», «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения очного раунда «Учитель-профессионал».

Очередность выступления конкурсанта определяется расписанием уроков в общеобразовательном учреждении, на базе которого проводится конкурсное испытание.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается, в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о предмете, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами по запросу оргкомитета через электронную почту, указанную при регистрации.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *методическая и психолого-педагогическая грамотность* (четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции; поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся; создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся; выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся);

- *корректность и глубина понимания предметного содержания* (выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки; корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания; акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания; демонстрирует практическую ценность предметного содержания; демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей);

- *целеполагание и результативность* (ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность; способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции; показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты);

- *творческий подход к решению профессиональных задач* (поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений; ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке; адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки);

- *коммуникативная культура* (успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры; использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся; целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией; организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы; способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности);

- *рефлексивная культура* (обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии; целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов; демонстрирует системность самоанализа

проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов; аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности; содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности).

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии жюри и участников очного раунда Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *актуальность и методическая обоснованность* (представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор; находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям; демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения; доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей; обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений);

- *практическая значимость и применимость* (предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики; ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности; проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов; представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики; представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость);

- *предметное содержание* (демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания; демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт; акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов; показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов);

- *организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса* (демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса; вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам; ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений; показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий; видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску);

- *информационная культура* (показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации; демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ); отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией; использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов; точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления);

- *коммуникативная и рефлексивная культура* (показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности; демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией; ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе; демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры).

Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация финалистами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение финалистами Конкурса актуальных задач современного образования с участием начальника Управления образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения, в присутствии жюри и участников очного раунда Конкурса.

Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов Конкурса.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 7 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- *понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики* (показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования; определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики; демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики; опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования; проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования);

- *глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений* (демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений; проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах; использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции; представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования; показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры);

- *проявленная личная позиция и коммуникативная культура* (проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию; демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу; показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию; активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы; корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания).

3.4. Победитель Конкурса определяется из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных мероприятий заочного и очного раундов. В случае равенства баллов у двух участников победителем признается набравший наибольшее количество баллов в очном раунде.

Приложение 3
к приказу Управления образования,
молодёжи и спорта
от 21.12.2022 № 472

СОСТАВ
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2022/2023 учебном году

- Куркина Н.В., заместитель начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района, председатель оргкомитета.
- Лопатина С.Г., начальник отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым», секретарь (с согласия).

СОСТАВ

жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2022/2023 учебном году (для оценки выполнения конкурсантами
заданий заочного и очного раундов)

- Куркина Н.В., заместитель начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района, председатель жюри.

Члены жюри:

- Вакулина Л.Н., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района;
- Лопатина С.Г., начальник отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым» (с согласия);
- Оксенюк Л.А., председатель Нижегородской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (с согласия);
- Шехтер С.Ш., специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижегородского района Республики Крым» (с согласия);
- Коробка О.И., учитель МБОУ «Нижегородская школа – гимназия» Нижегородского района Республики Крым» (с согласия).